|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\danne_000\Documents\Scuola\POF 14-15_ISI Barga\Prove\Repubblica Italiana.png | ISI di Barga  Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera “*F.lli Pieroni*”  Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane “*G. Pascoli*”  Liceo Classico “*L. Ariosto*”  Istituto Tecnico Settore Tecnologico “*E. Ferrari*” | Immagine_isibarga.bmp |

|  |
| --- |
| **Presentazione classi PRIME** |

**VERBALE N. 1**

Il giorno \_\_\_ ottobre 20\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, dell’ISI di Barga/dell’IT “E. Ferrari” di Borgo a Mozzano, si riunisce il Consiglio ristretto della classe PRIMA \_\_\_\_\_\_, con il seguente ordine del giorno:

1. **Analisi della classe in base ai risultati test ingresso;**
2. **Situazione studenti BES ( alunni D.A., alunni con DSA, alunni stranieri…)**

Sono presenti i docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Materia** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Risultano assenti i docenti:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Presiede il Dirigente Scolastico – il/la coordinatore/trice di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbalizza il/la prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Analisi della situazione didattico-disciplinare della classe;**

Il coordinatore illustra al Consiglio la composizione generale della classe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. alunni  **sempre promossi** | n. alunni  **in ritardo di 1 anno** | n. alunni  **in ritardo di più di un anno** | **n. totale degli alunni** |
|  |  |  |  |

Il coordinatore illustra la situazione generale di partenza della classe, rilevata attraverso le note informative rilevanti provenienti dagli istituti di provenienza e da quanto emerso dalla modulistica somministrata nei primi giorni di scuola.

I docenti comunicano il quadro emerso a seguito di eventuali prove d’ingresso di tipo diagnostico.

Si analizzano le situazioni che già presentano delle criticità.

Si ritiene necessario attivare una comunicazione-contatto con le famiglie da parte del coordinatore di classe per gli allievi:

|  |  |
| --- | --- |
| Per motivi disciplinari: |  |
| Per le assenze/ritardi: |  |

1. **Analisi degli studenti in difficoltà, alunni D.A., alunni con DSA, alunni stranieri;**

Il coordinatore, coadiuvato dagli insegnanti di sostegno, presenta gli studenti con problematiche certificate, **Diversamente abili** ([Legge 104/92;](http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2006/allegati/legge104_92.pdf) [DPR del 24/02/1994;](http://www.diversabileonline.com/DPRES/DPR24_02_1994.htm) [DPR 122/2009;](http://www.dirittoscolastico.it/files/dpr_122-09__regolamento_valutazione_alunni_.pdf) “[*Linee guida per l’integrazione degli alunni con disabilità*”](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/115c59e8-3164-409b-972b-8488eec0a77b/prot4274_09_all.pdf), del 4 agosto 2009) e con **DSA** ([DPR n. 122/2009;](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/da61b5db-024f-47bf-b2ab-e5c130d2d4e5/dpr122_2009.pdf) [Legge n. 170/2010,](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/34ca798c-2cac-4a6f-b360-13443c2ad456/legge170_10.pdf) [Decreto Ministeriale n. 5669](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0db6aebb-b140-4c17-9ab8-7746e7e21112/dm12luglio2011suDSA.pdf) del 12 luglio 2011 e allegate [Linee guida](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d-4e63-4a21-bfef-0b41d6863c9a/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf)) e riferisce in ordine alle indicazioni ministeriali circa gli alunni con cittadinanza non italiana ([**Linee Guida**](http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee_guida_integrazione_alunni_stranieri.pdf) del 19 febbraio 2014; [**Documento**](http://dida.orizzontescuola.it/sites/default/files/MIUR.AOODGSIP.REGISTRO_UFFICIALE%28U%29.0005535.09-09-2015%5B1%5D.compressed.pdf)*Diversi da chi?* del 9 settembre 2015).

Per gli **alunni stranieri in difficoltà linguistica** è possibile prevedere una attività di rinforzo linguistico.

Il consiglio di classe, dopo attenta valutazione delle singole situazioni, segnala i seguenti nominativi di studenti stranieri in difficoltà per i quali si può attivare i corsi di cui sopra. 8 Indicare anche il livello di conoscenza della lingua italiana).

…………………………………….

…………………………………….

1. **Varie ed eventuali**

………………………………

………………………………

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, esaurita la discussione dei punti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |
| --- | --- |
| Il/la Presidente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il/la Segretario/a  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |