

Allegato 1

PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso prot. 10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 – Anno scolastico 2017/2018

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-45

"Scuola senza confini"

Selezione Esperti, Tutor, Figura Aggiuntiva Pon

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Esperto, Tutor, Figura Aggiuntiva

Al Dirigente Scolastico I.S.I. Barga

Via dell'Acquedotto, 18 - 55051

Barga (LU)

Visto l'Avviso del Dirigente Scolastico, Prot. n. 7566 - C24 del 04 novembre 2017

Il/La sottoscritt _____

nat _____ a _____ (_____) il _____ c.f. _____

in servizio presso questo istituto in qualità di _____

Chiede

Di essere ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva nel Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-45 "Scuola senza confini" per il/i seguente/i modulo/i (barrare una o più azioni)

Titolo modulo	Descrizione	Forma di partecipazione: Esperto /Tutor/Figura Agg.va
La riscoperta del sottobosco	Il modulo si propone di arricchire la cooperazione attraverso il lavoro di gruppo; aumentare la resistenza fisica attraverso camminate a vari dislivelli; aumentare la propria autostima attraverso il superamento di vari ostacoli naturali (dislivelli, fatica, camminate su terreni non pianeggianti e con piccoli ostacoli). Conoscere i prodotti del sottobosco, la loro utilità nella cucina tradizionale; conoscere la flora e la fauna del nostro territorio. Inizialmente gli argomenti saranno affrontati attraverso ricerche e osservazione di filmati, foto e racconti. In palestra verrà effettuato un percorso di resistenza e di potenziamento generale da effettuare durante il periodo invernale. In primavera verranno organizzate cinque uscite di circa tre ore ciascuna nel territorio del comune di Barga, affinché ci sia il raggiungimento degli obiettivi.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Attiva-mente.	Aumentare la conoscenza del proprio corpo, la consapevolezza del miglioramento delle capacità condizionali come pure la capacità di autorilassarsi. Sviluppare la logica. La figura Aggiuntiva deve essere un esperto di Scacchi.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA

Titolo modulo	Descrizione	Forma di partecipazione: Esperto /Tutor/Figura Agg.va
Canto corale e orchestra	Il progetto si propone di educare gli utenti allo sviluppo delle abilità vocali, all'uso corretto della respirazione, alla lettura della partitura, e ad un impostazione adeguata dell'apparato fonatorio. Il progetto si propone altresì di curare lo studio e l'esecuzione di brani tra i più rappresentativi dei vari stili che si sono susseguiti nella storia della musica.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Creativi si diventa	Il modulo si propone di completare le competenze artistiche teoriche attraverso attività pratiche ad esse connesse, alimentare la creatività attraverso l'esercizio di disegno e pittura, migliorare la percezione della realtà, attraverso pratiche di copia dal vivo, di oggetti e modelli. Il modulo propone inoltre di favorire la personale libertà creativa in un ambiente rilassante all'interno dell'istituzione scolastica al fine di combattere e ridurre la dispersione scolastica.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Open to English!	Gli studenti fruitori dell'azione saranno sia alunni della scuola promotrice che quelli della scuola partner che potranno anche utilizzare alcuni loro docenti in uno scambio formativo didattico. Il modulo si propone di favorire i processi cognitivi degli alunni coinvolti, attraverso un uso degli strumenti didattici digitali. L'uso delle nuove tecnologie può essere uno strumento valido per un incremento dell'interesse verso la materia in oggetto e allo stesso tempo offrire nuove strategie didattiche per avvicinare gli studenti all'acquisizione delle competenze linguistiche in maniera non tradizionale, più dinamica e funzionale	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Afternoon Tea	L'obiettivo principale è quello di dare una forte motivazione agli utenti del corso attraverso la possibilità di lavorare in modo concreto; gestire attrezzature in contesto lavorativo reale, partecipare a situazioni della vita pratica, per entrare con maggiore consapevolezza nel mondo del lavoro. Il modulo sarà organizzato con l'apertura del bar per l'afternoon tea, gli utenti del corso di cucina prepareranno pasticceria da tea, mentre quelli del corso sala bar, si dedicheranno al servizio di caffetteria. Al fine di arricchire l'esperienza, la lingua utilizzata sarà prevalentemente quella spagnolo con l'ausilio del docente di lingua	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Insieme è bello	Il modulo si articola in attività individuali e di gruppo volti all'integrazione globale degli alunni intesa come sperimentazione di percorsi formativi, rispondenti ai bisogni formativi di ciascuno, con attività didattiche che assicurano la continuità nel passaggio tra il mondo della scuola e quello lavorativo, soprattutto per gli allievi con disabilità. nello specifico i laboratori saranno suddivisi in percorsi volti alla creazione di oggetti funzionali all'arredo scolastico assemblati con materiale di recupero, ad attività di biorto; per l'educazione motoria ci saranno interventi di atleti con disabilità, infine saranno attivati laboratori di musica e canto.	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

Titolo modulo	Descrizione	Forma di partecipazione: Esperto /Tutor/Figura Agg.va
Consolidamento competenze di base di matematica	L'attività si rivolge agli studenti appartenenti sia all'ISI Barga sia alle scuole afferenti il progetto, e sarà organizzato in fasi: un primo periodo di individuazione e consapevolezza delle incertezze/lacune degli studenti in ingresso, da operare tramite la somministrazione di questionari o test di ingresso, anche in metodologia peer to peer, successivamente con azioni di tutoring e mentoring in piccoli gruppi di lavoro se esso è differenziato per argomenti e per livelli e/o con utilizzo di piattaforme(UIBI) e somministrazioni di esercizi interattivi individuali e a piccoli gruppi, alla fine delle attività si prevede una verifica delle competenze raggiunte sia sui contenuti sia sulle soft skills per le attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR
Consolidamento competenze di base di italiano	Il modulo si propone di consolidare le competenze di base della lingua italiana per alunni con difficoltà di produzione orale e scritta attraverso la realizzazione di attività didattiche in modalità peer to peer e di gruppo e lezione individualizzata con l'ausilio di software appropriati e la piattaforma della scuola (UIBI). Gli studenti fruitori dell'azione saranno sia alunni della scuola promotrice che quelli della scuola partner che potranno anche utilizzare alcuni loro docenti in uno scambio formativo didattico. In particolare saranno curati i rinforzi sulle competenze di base (in primis per il biennio per il consolidamento dei prerequisiti) e per una fruizione critica e consapevole del patrimonio letterario più specifica per il triennio. Ecco perché risulta fondamentale la metodologia della personalizzazione e del lavoro a piccoli gruppi. Le lezioni saranno pomeridiane e anche da effettuarsi durante i giorni di chiusura dell'attività didattica come aiuto concreto alle famiglie	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- di godere dei diritti politici
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/2003.

Si allegano alla presente domanda:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 (scheda di valutazione) debitamente compilato;
- progetto didattico;
- copia del documento personale d'identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR, il sottoscritto dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Luogo e data, _____

Firma _____