|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISI di Barga** | **Immagine_isibarga.bmp** |
| **tricolore ITALIA** | **Certificazione di Qualità *Effective* CAF *User*** |  |

**Documento del Consiglio di Classe**

**15 maggio 20\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto |  |
| Indirizzo |  |
| Classe **QUINTA** – Sezione  |  |
| **Anno Scolastico 2015-2016** |

**Sommario del Documento**

**Parte introduttiva**

*…………………*

*…………………*

**Sezione 1\_ Evoluzione storica della classe**

*…………………*

*…………………*

**Sezione 2\_ Attività programmate in vista dell’Esame di Stato**

*…………………*

*…………………*

**Sezione 3\_ Percorsi formativi disciplinari: contenuti e metodologie**

*…………………*

*…………………*

**Approvazione e firme**

**Parte introduttiva**

***Informazioni di carattere generale sull'Istituzione Scolastica di appartenenza, in particolare sulle finalità generali dell'Istituto e sul territorio in cui esso opera***

***…………………***

***…………………***

**Sezione 1\_ Evoluzione storica della classe**

*Indirizzo di studio e quadro orario*

………………………

………………………

*Variazioni del consiglio di classe nel 2° Biennio e nel 5° anno*

………………………

*Profilo della classe*

Composizione

………………………

Provenienza territoriale

………………………

Osservazioni sulle dinamiche relazionali

………………………

Osservazioni generali sul percorso formativo

………………………

Presenza di eventuali problematiche relative a forte instabilità in particolari discipline

………………………

Osservazioni sul metodo di studio

………………………

*Obiettivi raggiunti*

Obiettivi di cittadinanza (si faccia riferimento possibilmente agli ultimi tre anni di corso)

………………………

………………………

Obiettivi di apprendimento, *riferiti in particolare all'ultimo anno di corso*, possibilmente suddivisi nelle varie aree di pertinenza(cognitiva, metodologica psico-affettiva, logico-argomentativa, linguistica-comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica, pratico-motoria)

………………………

………………………

Percorsi interdisciplinari realizzati

………………………

………………………

Attività extracurricolari curricolari (tirocini, ricerche, stage, gemellaggi, visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti, concorsi, ecc.)

………………………

………………………

**Sezione 2\_ Attività programmate in vista dell’Esame di Stato**

*Il resoconto delle simulazioni delle prove scritte*

Calendarizzazione, testi, tipologie e griglie valutative delle simulazioni delle tre prove scritte

………………………

………………………

………………………

*Elaborati degli studenti*

Presentazione relativa alle ricerche che gli studenti intendono produrre in vista del colloquio pluridisciplinare, possibilmente con l’indicazione dell’elenco dei candidati e dei titoli dei rispettivi lavori di ricerca.

………………………

………………………

**Sezione 3\_ Percorsi formativi disciplinari: contenuti e metodologie**

Relazioni finali redatte da ciascun docente per la propria materia, comprendenti contenuti e metodologia dei percorsi formativi disciplinari

La matrice della relazione finale sui Percorsi formativi disciplinari è disponibili sul sito dell’ISI di Barga, nella sezione “[MODULISTICA DOCENTI e ATA](http://isibarga.gov.it/modulistica-docenti-e-ata/)”

Una volta compilate, le relazioni finali devono essere spedite al coordinatore che provvederà a incorporarle nell’unico file del Documento. È opportuno che il redattore curi di incorporare ciascuna relazione finale nell’ordine esatto dato dall’elenco dei docenti in calce al documento.

………………………

………………………

………………………

………………………

**Approvazione e firme**

**Il presente Documento è stato approvato in ogni sua parte all’unanimità dal Consiglio di classe in data \_\_ maggio 2016.**

**Barga, 15 Maggio 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| i Docenti del Consiglio di classe*Cognome e Nome* | Discipline | Firme |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| i Rappresentanti degli studenti | Firme |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Il Dirigente ScolasticoDott.ssa Catia Gonnella\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |