



Associazione Galileo

costruire la intelligenza favorire il ben-essere

*Per il successo formativo
di tutti e di ciascuno*

<http://associazionegalileo.org>

info@associazionegalileo.org

associazionegalileo.org@pec.it

Formazione – Proposte dell’Associazione Galileo per la rete We Care 2017-2018

Contenuti

Le **Unità Formative** (UF) da 25 ore ciascuna fra le quali scegliere quelle da mettere in convenzione (normalmente 2) sono:

- 1 - La costruzione della **logica** 1
- 2 - La costruzione del **numero** 1
- 4 - La **personalizzazione** dei percorsi formativi
- 5 - Strumenti e modalità di **valutazione** 1
- 6 - Apprendimento e **BES**
- 7 – La **valutazione** del bambino e la costruzione della logica (0-6)
- 8 – Il **pregrafismo** da 0 a 6 anni
- 9 - I “**curricula**” della processazione dei dati per **competenze** disciplinari: dalla scuola dell’Infanzia alla scuola Secondaria di Primo Grado (Curricolo 3-14)
- 10 - Il **linguaggio** e le sue funzioni; i disturbi del linguaggio e le strategie di intervento
- 11 - La **letto-scrittura**: prerequisiti, apprendimento strumentale e disturbi, strategie di prevenzione e interventi di recupero
- 12 - Il **ben-essere**: descrizione, fattori
- 13 - Aspetti neurologici attinenti alla **costruzione delle reti neurali**, alla memoria, all’attenzione, alle emozioni e al comportamento

I **convegni** saranno quelli di Montecatini della primavera dal titolo Giochiamo d’anticipo e quello di Lucca a settembre dal titolo Ad ogni vela il suo vento.

Le **lezioni** in presenza saranno:

- curriculum di italiano (dott.ssa Silvana Loiero direttrice delle riviste dedicate alla scuola della casa editrice Giunti di Firenze nonché autrice di diversi manuale per l’insegnamento della lingua italiana)
- curriculum di matematica (prof.)
- problematiche relative alla costruzione del linguaggio nella scuola dell’obbligo e da 0 a 6 anni (dott.ssa Renata Salvadorini, esperta della Stella Maris)
- Preparazione e primi passi nella letto-scrittura (dott.ssa Letizia Bulli psicopedagoga pedagoga clinica)
- L’accoglienza, la gestione della classe, il ben-essere dell’alunno e del docente (prof. Giuliano Giuntoli psicoterapeuta Università di Firenze)
- La costruzione delle reti neurali, la memoria, l’attenzione ... (dott.ssa Elena Bianchini neuropsichiatra infantile ASL 2)

Gli specialisti previsti potrebbero cambiare in caso di difficoltà personali degli stessi.

L’insieme delle lezioni frontali può essere attestato come un’unica unità formativa.

La località di svolgimento delle lezioni sarà quella decisa dalla rete We Care

Per il **master di formazione** saranno messe a punto e seguite con tutor le UF dalla 9 alla 13



Obiettivi formativi

Le proposte della nostra Associazione riguardano la **formazione delle competenze di base per la professionalità docente**, ben inseribili nei vari piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche, nei progetti di formazione di ambito e negli obiettivi indicati dal ministero.

Si cerca di aiutare i docenti a migliorare e/o a formarsi le seguenti attitudini professionali:

- attenzione competente alla costruzione del **buon sé** di ciascun alunno
- attenzione competente alla costruzione di un **buon altri** di ciascun alunno
- attenzione competente alla costruzione di una **solida relazione** alunno-docente
- attenzione competente alla **valutazione formativa** di ciascun alunno
- conoscenza delle **caratteristiche dell'apprendimento** nell'età evolutiva e delle **metodologie didattiche** corrispondenti.
- attenzione competente alla costruzione solida delle **competenze tecniche di base** della lettura scrittura e calcolo
- attenzione competente alla costruzione dell'**ideativo** per gli apprendimenti di tutte le discipline
- uso competente di una **metodologia inclusiva** attraverso strumenti come i "curricula" e i "profili"
- uso competente delle **tecnologie multimediali** e informatiche per una didattica efficace

Ci si muove all'interno delle seguenti aree prioritarie indicate dal Ministero

- *autonomia organizzativa e didattica*
- *didattica per competenze e innovazione metodologica*
- *inclusione e disabilità*
- *competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*

Si attestano attività, nei percorsi formativi, miranti a costruire competenze dei docenti suddivise al momento nelle seguenti aree sulla base di quelle predisposte da Indire:

- *area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)*
- *area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)*
- *area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità).*

Organizzazione e metodologia

Ciascuna UF prevede degli incontri in presenza (8-10 ore su 25), l'utilizzo della nostra piattaforma per le attività on line, attività in classe o sezione; in questo modo è possibile garantire il *monitoraggio* attraverso:

- Questionari personali on line
- Tracciamento delle attività con elaborazione dati partecipazione
- Controllo svolgimento delle attività previste

Così è possibile *valutare il processo* attraverso:

- Questionario iniziale
- Relazione finale
- Interventi nei forum, annotazioni diario di bordo, documentazione attività

La *metodologia formativa* (BLEC MODEL) è costituita da:

- Incontri in presenza (1/3)
- Attività di studio e discussione on line
- Ricerca azione in classe/sezione
- Documentazione dell'attività svolta in sezione/classe

C'è, inoltre, *un ritorno alla collettività scolastica* per nuovi materiali didattici messi a disposizione e creati nel corso delle attività e socializzati in apposito spazio on line.

Nelle attività previste si identificano le *competenze professionali* messe in gioco e al termine è possibile attestarle (*non come conseguite ma come esercitate*). A questo scopo abbiamo redatto un quadro di competenze per ciascuna delle aree della professionalità utilizzando quello predisposto da Indire per i docenti neoassunti.

Su richiesta è possibile predisporre delle UF di avanzamento sulla logica, sul numero e sulla valutazione, sulla relazione docente-alunno, sulla costruzione di unità di competenza, o su altre tematiche da concordare.

Le unità formative possono essere seguite in vari momenti dell'anno, sulla base delle esigenze di singoli gruppi..

L'associazione si impegna a seguire gli aspetti burocratici come le firme, la ricerca degli esperti, il loro pagamento ecc., fornendo alla scuola capofila della rete i dati per le attestazioni e la relazione finale di quanto svolto. Per i corsi con uso di piattaforma verrà consegnata anche la documentazione delle attività online di ciascun corsista.

La piattaforma è all'indirizzo <http://aulagalileo.space>
La rivista della metodologia Galileo è <http://galileoeducational.net>
La pagina della rete We Care è <http://retewecare.info>
Lo spazio dell'associazione è <http://associazioneagalileo.org>